

# 1ª REUNIÓN CON LAS FAMILIAS DE 4º ESO



15 de octubre 2025

# Temas a tratar:

- Motivo de la reunión.
- Tutorías.
- Criterios de elaboración de los grupos y descripción del grupo.
- Acción tutorial y familiar.
- Medios de comunicación con familias.
- Convivencia del centro
- Calendario de evaluaciones.
- Leer juntos
- Uso de la biblioteca.



# Motivo de la reunión

- Toma de **contacto del tutor/a con las familias**. A partir de ahora el contacto que continuará mediante tutorías individuales concertadas con antelación vía telefónica o correo electrónico.
- **Importancia de la participación de las familias** tanto en lo **académico** – estudio por las tardes, tareas, etc. – como en la **convivencia** – entendemos que la familia es la que mayor capacidad tiene para reconducir o sancionar conductas contrarias a la norma -
- Importante establecer una **relación de colaboración centro educativo-familia**.

# Tutorías 4ºESO

- **Reuniones con el tutor/a:** Concertar preferentemente por correo electrónico o en su caso telefónicamente.
- **Tutoría con profesor/a de la materia especialista:** Concertar preferentemente por correo electrónico o en su caso telefónicamente. Comunicarle también al tutor/a.

I.E.S. PIRAMIDE

EL INSTITUTO SECRETARÍA FAMILIAS ALUMNADO PROFESORADO ENLACES RESIDENCIA PAGOS ON LINE

Reuniones de inicio de curso con tutores. 1 octubre 2023

Cuaderno de información – FAMILIAS – Curso 2023/24 10 septiembre 2023

REUNIÓN

Reunión familias – tutores/as – Curso 2022/23

# Criterios de elaboración de los grupos de 4º ESO

- Ratio grupos de referencia entre 21 y 25. En algunas materias optativas hasta 27.
- Mezcla de **alumnado de los tres tipos de modalidad (orientado a ciencias, a humanidades y sociales y a fp)**.
- Se buscan **grupos lo más equilibrados posible académica y actitudinalmente**. Se tienen en cuenta las indicaciones aportadas a final de curso desde las tutorías y la nota media final.

# Descripción del grupo/turno

- Número de alumnos
- Opinión en la evaluación inicial
- Otros

# Acción tutorial 4º ESO

## **Eje 1: Aprender a ser persona y a convivir**

En este eje se trabajan actividades que ayudan al alumnado a conocerse mejor, desarrollar su autoestima, gestionar sus emociones y mejorar sus habilidades sociales. Se fomenta el respeto, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la convivencia positiva dentro del aula y del centro educativo.

## **Eje 2: Aprender a aprender**

Aquí se realizan acciones que mejoran las estrategias de estudio, la organización del tiempo y la motivación hacia el aprendizaje. Se enseña a los estudiantes a identificar cómo aprenden mejor, a ser más autónomos y a enfrentarse con éxito a los retos escolares y personales.

## **Eje 3: Aprender a decidir**

Este eje se centra en la orientación académica y profesional. Se proponen actividades para que el alumnado explore sus intereses, capacidades y valores, y conozca las diferentes opciones educativas y laborales, con el fin de tomar decisiones informadas sobre su futuro.

# Acción familiar

- Insistir en que el estudio es constancia, hábito y esfuerzo. No sólo deberes sino también **estudiar cada día**.
- Insistir en la importancia de la **organización del tiempo** (un horario para el estudio y la organización de actividades es fundamental), **técnicas de estudio** (usar esquemas, resúmenes,...) y **buen ambiente de estudio**.
- Tener períodos de **descanso y tiempo libre** pero siempre **planificados** con anterioridad.
- Intentar **preguntar, comprender y analizar el comportamiento** de nuestro hijo/hija. **No prejuzgar**.
- Las familias son el mayor elemento de apoyo y deben hacer un seguimiento del alumno, reforzando siempre positivamente.

# Acción familiar

- **Notificar lo antes posible al centro las ausencias** de los alumnos y los motivos de los mismos. Las justificaciones de las ausencias deben solicitarse a través de SIGAD durante las 48 horas siguientes a la ausencia.
- Si se falta a algún examen o entrega de trabajos justificar también al profesorado de la materia de la prueba para que sea conocedor.
- Las **faltas/retrasos** injustificados (incluidos los no justificados durante las 48h) provocan sanciones ya que la asistencia al centro/justificación es obligatoria.

# PLATO DE LA MENTE SANA

Daniel Siegel & David Rock

TIEMPO DE CONCENTRACIÓN



TIEMPO DE JUEGO



TIEMPO DE RELACIÓN



TIEMPO FÍSICO



TIEMPO DE INTERIORIZACIÓN



TIEMPO DE INACTIVIDAD



TIEMPO DE SUEÑO

mariana.martinez.es

# Comunicación con las familias

## ➤ Web de centro:

[www.iespiramide.es](http://www.iespiramide.es)

- Agenda de actividades
- Noticias y avisos
- Enlaces a [@iespiramide.es](https://twitter.com/iespiramide.es), teléfonos, secretaría, APA, SIGAD...y mucha información más.



### Reuniones de inicio de curso de familias con tutores.

1 octubre 2023



**A todas las familias:**  
Os convocamos a las reuniones de principio de curso con tutores y tutores de vuestros hijos/as que se realizarán la próxima semana con los siguientes objetivos:  
- Conocer a tutores/as  
- Dar a conocer los diversos medios de comunicación entre las familias y centro.  
- Conocer diferentes aspectos relativos al curso 2023/24

**LUNES 9 DE OCTUBRE**  
- 19:00 HORAS 1º ESO  
- 19:15 HORAS 3º ESO  
- 19:30 HORAS 1º BACHILLERATO, 1º CFGB, 2º CFGB

### Cuaderno de información – FAMILIAS – Curso 2023/24

10 septiembre 2023



En la sección FAMILIAS hemos dejado disponible de forma permanente el enlace al documento "Cuaderno de información FAMILIAS" que contiene información relevante para las familias sobre el funcionamiento del centro educativo.

# Comunicación con las familias

## ➤ Cuenta @iespiramide.es:

- Correo electrónico familiar. La familia debe conocer la contraseña. Recomendar poner la cuenta en la tablet o móvil de los responsables familiares.
- El centro y profesorado envía información a las familias por este medio.



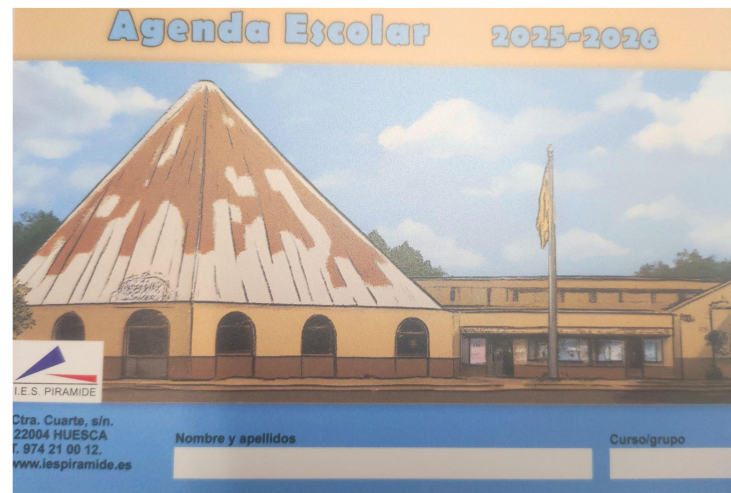
# Comunicación con las familias

- SMS al móvil indicado por las familias en la matrícula:
  - Recordatorios importantes desde jefatura.
  - Mensajes particulares sobre el alumnado tanto del profesorado como de jefatura.
  - **No se puede responder al mensaje.**



# Comunicación con las familias

- Agenda. Importante repasar sus contenidos:
  - **Organización del trabajo del alumno/a:** horario, anotar trabajos, exámenes, notas,...
  - **(Este curso...) Preferiblemente para uso personal del alumno/a** dando prioridad a otros medios para la comunicación entre el profesorado y familias.
  - **Contiene además:** normas de convivencia, servicio de mediación escolar, plataforma Google Apps, calendario escolar, consejos sobre redes sociales, teléfonos,...



# Comunicación con las familias

- Portal Sigad Didáctica para familias.
  - Consulta de faltas, retrasos e incidencias. Importante: **la justificación de faltas se hace mediante esta vía**, abandonamos el formato de papel para esta tarea.
  - Consulta de notas de las evaluaciones (no de exámenes o notas parciales). **NO SE ENTREGARÁN LAS NOTAS EN PAPEL: [Tutorial para descarga del boletín notas.](#)**
  - Consulta del horario de clase y del profesorado que imparte las materias.
  - Justificar faltas de asistencia.
  - Para acceder al SIGAD es necesaria una credencial con la contraseña de acceso a SIGAD.
  - Cada miembro de la familia tiene una y es la misma para cada hijo que tenga en el centro.

Porcentaje para x VIAJE A TOLOU x Resultados de l x Carnet de convi x Primera reuni x Modelo de pres x COMIENZO PRO x I.E.S Pirámide x Google Maps x musee des scie x +

No es seguro | www.iespiramide.es

Aplicaciones | Bookmarks | eraseunavezlas | MATRYC» Recur | Taller de Talento | Innovación Arag | Demostración de | ACTIVIDADES SE | Otros marcadores

Ctra. de Cuarte (HUESCA) | 974 210 012 | iespiramide@iespiramide.es | CONTACTAR | f | t | y | CORREO | SIGAD



# I.E.S. PIRAMIDE

EL INSTITUTO | SECRETARÍA | FAMILIAS | ALUMNADO | PROFESORADO | ENLACES | RESIDENCIA

## Fotografías de las jornadas de convivencia de inicio de curso

15 octubre 2018



Ya están disponibles en la **sección Fotografías** de esta página web las colecciones de las jornadas de convivencia de inicio del curso 2018/19. ¡Esperamos que os gusten!

1º ESO

## Seleccionados para el Reto Tech Endesa

11 octubre 2018



Nos han seleccionado para el @RetoTech 2018. Invernadero, domótica, impresión 3D, aplicaciones móvil... y muchas más cosas retol! Os iremos contando los avances.

### Reto Tech Endesa – IES Pirámide 2018



www.iespiramide.es/familias/

*Acceso a SIGAD Didáctica familias y tutorial*

## < SIGAD Didáctica familias



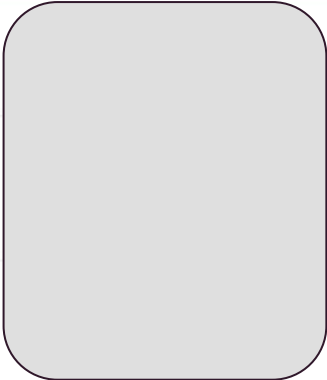


*TUTORIAL SIGAD Didáctica Familias*



Selecciona a continuación el tipo de perfil con el que quieres trabajar

Personal

Profesional

NOMBRE	CENTRO	MATRÍCULA	
		ESO (LOMCE) 4º (2019 - 2020)	<a href="#">ENTRAR</a>
		Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) 2º (2019 - 2020)	<a href="#">ENTRAR</a>
 Ca		ESO (LOMCE) 1º (2019 - 2020)	<a href="#">ENTRAR</a>

*Aspecto de SIGAD Didáctica familias*

Enviados

**SIGAD**


Alumnos

Ficha

Faltas y ausencias

Alumno

Datos Del Alumno   Matrículas   Faltas   Incidencias   Evaluación



ESO (LOMCE), 4º, Diurno

FECHA Y HORA	PROFESOR	MATERIA	TIPO	VALORACIÓN	MEDIDA	VER
Sin datos que mostrar						

*Aspecto de SIGAD Didáctica familias: calendario de faltas/retrasos*

**SIGAD** Alumno

Alumnos **Faltas** Incidencias Evaluación

Ficha  Faltas y ausencias

Datos Del Alumno  Matriculas  Faltas  Incidencias  Evaluación

ESO (LOMCE), 4º, Diurno

OCTUBRE 2019

■ Asiste   
 ■ Falta justificada   
 ■ Ausencia   
 ■ Retraso

lunes		martes		miércoles		jueves		viernes	
30	Justificar	1	Justificar	2	Justificar	3	Justificar	4	Justificar
1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-TUT	2-LE	1-EF	7-LE	1-TUT	2-LE
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC			7-MC	8-FQ
7	Justificar	8	Justificar	9	Justificar	10	Justificar	11	
1-EF	4-LE	1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-EF	7-LE		
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC				
14	Justificar	15	Justificar	16	Justificar	17	Justificar	18	Justificar
1-EF	4-LE	1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-EF	7-LE	1-TUT	2-LE
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC			7-MC	8-FQ
21	Justificar	22	Justificar	23	Justificar	24	Justificar	25	Justificar
1-EF	4-LE	1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-EF	7-LE	1-TUT	2-LE
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC			7-MC	8-FQ
28	Justificar	29	Justificar	30	Justificar	31	Justificar	1	
1-EF	4-LE	1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-EF	7-LE		
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC				

Faltas (Justificadas/Totales): Mes: 0/1 Curso: 1/12

Desplácese por materias

Activar Windows

Ver Configuración para activar Wind

*Aspecto de SIGAD Didáctica familias: calendario de faltas/retrasos*

## Desglose de faltas por materias



MATERIA	FALTAS JUSTIFICADAS	FALTAS TOTALES
Biología y Geología ( 4º Inglés )	0	1
Tutoría ( 4º )	0	1
Filosofía ( 4º )	0	1
Física y Química ( 4º )	1	2
Educación Física ( 4º )	0	1
Lengua Castellana y Literatura ( 4º )	0	1
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas ( 4º )	0	1
Tecnología ( 4º )	0	1
Primera Lengua Extranjera Inglés ( 4º Bilingüe )	0	1
Geografía e Historia ( 4º Inglés )	0	1
Religión Católica ( 4º )	0	1

Cerrar

*Acceso al desglose de faltas*

# Convivencia en el centro

- **El RRI del centro está basado en la Carta de derechos y deberes de la comunidad educativa (Decreto 73/2011, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón)**
  - Establece el conjunto de derechos, deberes y normas de toda la comunidad educativa (resumen en la agenda)
  - Propone la mediación entre iguales como práctica para la mejora de la convivencia (resumen en la agenda).
  
- Grupo de convivencia (abierto a la participación)



# Convivencia en el centro

- **Faltas/retrasos de asistencia:**
  - Justificar faltas/retrasos en las 48 horas desde que se incorpora el alumnado al centro al tutor.
  - Si el alumno se encuentra enfermo y tenía examen o entrega de trabajos justificar también al profesorado de la materia de la prueba para que sea conecedor
  - Las faltas/retrasos injustificados (incluidos los no justificados durante las 48h) provocan sanciones ya que la asistencia al centro/justificación es obligatoria.

# Convivencia en el centro

- **Amonestaciones de incidentes graves como:**
  - Incumplimiento de sanciones.
  - Faltas de disciplina graves.
  - Agresiones físicas o morales dentro o fuera del centro incluidos los tecnológicos.
  - Daños materiales en el centro o en los autobuses.
  - Faltas y retrasos premeditados y/o reiterados.
  - Utilización del móvil sin permiso del profesorado.

# Convivencia en el centro

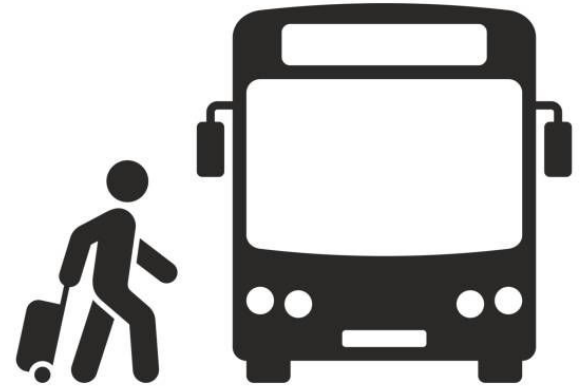
## ➤ Correcciones a las conductas contrarias



- Las conductas contrarias al RRI se analizan en Jefatura caso a caso.
- Se tiene en cuenta si la falta es reiterada o son conductas puntuales.
- Se considera atenuante si se reconoce el hecho, la sinceridad, la responsabilidad de los hechos y la intención de reparar el daño.
- Se considera acentuante la reiteración, la intencionalidad y no reconocer el hecho.
- Se pretende objetivar las sanciones y sobre todo la autorregulación del alumnado en cuanto a posibles conductas contrarias al RRI.

# Convivencia

- **Autobuses: cualquier incidencia** (molestar al conductor, dañar asientos o cualquier parte del interior o exterior del autobús, no respetar las normas indicadas, etc.) **asociada al transporte en autobús puede suponer la pérdida del derecho al transporte de manera temporal.**
- En el bus también rige el RRI y se puede sancionar al alumnado.



# Convivencia

- **Limpieza de los espacios del centro:** se podrá llegar a sancionar a un alumno si se observa que tira basura. También se tendrá en cuenta su implicación en la limpieza del centro.
- **Actividad de recogida y reciclaje a nivel de centro:** todos participarán en mantener lo más limpio posible el centro y su entorno.

# GRUPO DE CONVIVENCIA

## MEDIACIÓN

- Individualizada en conflictos concretos
- Grupal

## TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS

## OTRAS ACTIVIDADES

- Igualdad
- Salud
- Hucha solidaria

# Convivencia

- Limpieza y cuidado de los espacios:



# Calificaciones

- Las notas de evaluación son meramente informativas.
- La **calificación final** se reclama mediante escrito oficial recogido en jefatura de estudios en las 48h desde la entrega de notas. Previamente es necesario haber revisado la nota con el profesor de la materia.
- Para evitar estas situaciones es muy conveniente pedir tutoría a lo largo del curso al profesorado de aquellas materias que el alumno tiene más dificultades.

¿Dudas con mis notas?  
Primero hablo con el  
profesorado...



# Criterios de evaluación y titulación

**Según la orden ECD/518/2022, para la toma de decisiones sobre la **promoción** del alumnado se tendrá en cuenta lo siguiente:**

- a) Consideraciones relativas a la obtención de calificaciones especialmente bajas en la evaluación final de las materias o ámbitos en los que se ha obtenido calificación negativa.
- b) La evolución, motivación y el esfuerzo demostrado por el alumno o alumna a lo largo del curso.
- c) La cantidad de materias o ámbitos con evaluación negativa.
- d) La continuidad en cursos superiores de las materias o ámbitos en los que se ha obtenido evaluación negativa.
- e) Condiciones socioafectivas o sanitarias particulares del alumnado durante el curso.

# Calendario de evaluaciones

**Calendario de Evaluaciones 25-26** ( Próximamente en la página web del centro)  
Comenzarán a finales de noviembre.

# Título de Graduado en ESO

¿Quién lo obtiene?  
(de manera directa)

- **Quien aprueba todas las materias o suspende como máximo dos de ellas independientemente de las que sean.**
  - **Las materias pendientes de cursos anteriores sí que cuentan en ese cálculo.**
-

# Título de Graduado en ESO

¿Quién lo obtiene?  
(de manera excepcional)

- **Excepcionalmente lo obtendrá quienes tras consenso del equipo docente se considere que han obtenido las competencias y objetivos de la etapa. Teniendo en cuenta:**
  - **Cantidad de suspensos y calificaciones especialmente bajas en ellos.**
  - **Evolución, motivación y esfuerzo.**
  - **Condiciones socioafectivas o \_\_\_\_\_ sanitarias particulares.**

## *Leer juntos 25/26*

Desde el grupo del IES Pirámide os invitamos a participar en estas tertulias literarias que no pretenden erudición, sino pasar un rato amable compartiendo impresiones. Este año son:

*Entre visillos* de Carmen Martín Gaité.

*Misericordia* de Benito Pérez Galdós.

*Oposición* de Sara Mesa.

*El filo de la navaja* de Somerset Maugham.

*Dientes de leche* de Ignacio Martínez de Pisón.

*La clase de griego* de Kan Hang.

*El regreso del soldado* de Rebecca West.

Las reuniones serán los lunes a las 16:00 horas. La primera es el 27 de octubre.

Contacto: Roberto Serrano (rserrano@iespiramide.es)



Fotos ganadoras del XVIII Concurso  
“Fotografiando lectores”



# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Acceder a la web del instituto [www.iespiramide.es](http://www.iespiramide.es) y seleccionar en la parte inferior “La Biblioteca”

The screenshot shows the website interface for IES Pirámide. At the top, there is a navigation bar with a logo and menu items: SECRETARÍA, FAMILIAS, ALUMNADO, PROFESORADO, ENLACES, and RESIDENCIA. Below this is a grid of nine service icons. The icon for 'La Biblioteca' (represented by a book) is highlighted with a red rectangular box.

Agenda IES	Secretaría	APA
Web Profesorado	Web Alumnado	Web Residencia
<b>La Biblioteca</b>	El Piramidón	Un Día de Cine

# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Nos lleva al blog de la Biblioteca y pinchamos sobre “Fondo Bibliográfico”

## Piraleamos

Este blog trata de ser un lugar donde se refleje todo aquello que ocurre en nuestra biblioteca del IES Pirámide de Huesca.

[Concursos](#) [Actividades](#) [Leer juntos](#) [Poesía para llevar](#) [Rincón del alumnado](#) [Piraleamos te enseña](#) [Revista Piramidón](#) [Aragónés](#)

jueves, 10 de junio de 2021

### ENTREGA DE PREMIOS DEL X CONCURSO DE ILUSTRACIÓN



El pasado viernes procedimos a entregar los premios a las ganadoras del concurso de ilustración en su décima convocatoria.

Las galardonadas fueron **RAQUEL VIELA MORALES**, de 2ºESO A, **EMMA APARICIO OMS**, de 1º de Bachillerato B y **AITANA JIMÉNEZ GIMÉNEZ** y **MARÍA RICHART ESCUDERO**, ganadoras ex aequo en su categoría.



# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Nos lleva al programa AbiesWeb. En “Escribe tu centro” comenzamos a escribir Pirámide y seleccionamos nuestro centro educativo. Luego seleccionamos Ir.



The screenshot displays the AbiesWeb interface. At the top, there is a header with the Spanish Government logo, the text 'GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL', the 'intef' logo, and 'INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO'. To the right, a banner reads 'Gestiona tu biblioteca con AbiesWeb'. Below this, a section titled 'Bienvenidos' contains introductory text about the application. On the left, there is an image of an open book. The main part of the interface is a search form titled 'Centro' with the label 'Escribe tu centro:'. A text input field contains 'I.E.S. PIRAMIDE'. Below it, a dropdown menu shows 'I.E.S. PIRAMIDE - HUESCA'. To the right of the input field is a circular 'Ir' button. At the bottom, there is a 'Comunidad' dropdown menu.

**Bienvenidos**

AbiesWeb es la aplicación para la gestión de fondos documentales de las bibliotecas escolares de las diferentes Comunidades del país.

Se ha constituido como una herramienta para profesores y alumnos con un entorno intuitivo, de utilidad y de sencillo manejo para la organización de catálogos, préstamos, impresión de tejuelos, etc. y consulta de los fondos y documentos.

**Centro**

Escribe tu centro:  Ir

O búscalo:

Comunidad

# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

En la parte superior izquierda aparece la sección “Consultas”. La seleccionamos.

The screenshot shows a library website interface with several sections:

- Consultas**: A box with a red border containing the text "Consulta nuestro catálogo bibliográfico."
- Información de interés**: A section with the text "Actualmente no hay ninguna información de interés."
- Noticias**: A section with the text "Actualmente no hay ninguna noticia."
- Área privada**: A login section with fields for "Usuario:" and "Clave:", and an "Entrar" button.
- Los más prestados**: A list of five books with green checkmarks:
  1. La elegida de la diosa
  2. El curioso incidente del perro a medianoche
  3. Rebelión en la granja
  4. Donde surgen las sombras
  5. 13 Perros
- Novedades**: A section with a green checkmark and the text "Ilíada".
- Recomendamos**: A section with the text "Actualmente no hay ninguna recomendación bibliográfica".

# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Llegamos al menú de búsqueda. Introducimos la búsqueda deseada y seleccionamos “Buscar”.

The screenshot shows a library catalog search interface. On the left, there is a sidebar titled "Listado de Catálogo" with a list of material types and their counts: Todos, Libro (13775), Pub. periódicas (87), Vídeo (273), Audio (329), Rec. electrónico (685), Artículo (38), Mat. cartográfico, Juego/Juguete (7), Partitura, Prod. propia, Otro material (81), Partichela, and Diapositiva. The main search area is a light brown box containing three input fields: "Título", "Descriptor", and "Colección". Below these fields are two buttons: "Mostrar Todos" and "Buscar", with the "Buscar" button highlighted by a red rectangle. To the right of the search box is a link for "Búsqueda avanzada >>>". On the far right, there is a section titled "Búsquedas preferidas" with a "Guardar Filtro" button and an empty input field.

Listado de Catálogo

- Todos
- Libro (13775)
- Pub. periódicas (87)
- Vídeo (273)
- Audio (329)
- Rec. electrónico (685)
- Artículo (38)
- Mat. cartográfico
- Juego/Juguete (7)
- Partitura
- Prod. propia
- Otro material (81)
- Partichela
- Diapositiva

Título

Descriptor

Colección

Mostrar Todos **Buscar** *Búsqueda avanzada >>>*

Listado de Fondos

Búsquedas preferidas

Guardar Filtro

# Final

***¿Dudas...?***