

REUNIÓN CON LAS FAMILIAS DE 3º ESO



Temas a tratar:

- Motivo de la reunión.
- Tutorías.
- Criterios de elaboración de los grupos y descripción del grupo.
- Acción tutorial y familiar.
- Medios de comunicación con familias.
- Convivencia del centro .
- Calendario de evaluaciones.
- Biblioteca



Motivo de la reunión

- Toma de **contacto del tutor/a con las familias**. A partir de ahora el contacto continuará mediante tutorías individuales (presenciales, telefónicas, correo..).
- **Importancia de la participación de las familias** tanto en lo **académico** – estudio por las tardes, tareas, etc. – como en la **convivencia** – entendemos que la familia es la que mayor capacidad tiene para reconducir o sancionar conductas contrarias a la norma -.
- Importante establecer una **relación de colaboración centro educativo-familia**. Es fundamental la coherencia.

Tutorías 3ºESO

- Reuniones con el tutor/a concertar por teléfono o por correo electrónico.
- Tutoría con profesor/a de la materia especialista: concertar por correo electrónico.



Criterios de elaboración de los grupos de 3º ESO

- Las ratios son de 19-21 **por grupo**.
- Se buscan **grupos igualados académica y actitudinalmente**. Medias académicas con una dispersión máxima de 1 punto entre los distintos grupos.
- Se tienen en cuenta las indicaciones aportadas a final de curso desde las tutorías y desde Orientación.

Descripción del grupo

- Número de alumnos
- Comportamiento
- Puntualidad/Asistencia
- Evaluación inicial
- Otros



Acción tutorial 3º ESO

- Aprender a aprender
 - Técnicas de estudio
 - Organización y planificación
- Aprender a ser persona y convivir. Convivencia
 - Resolución de conflictos
 - Habilidades sociales
 - Igualdad
 - Salud

Aprender a decidir. Orientación académica

Acción tutorial 3º ESO

Eje 1: Aprender a ser persona y a convivir

En este eje se trabajan actividades que ayudan al alumnado a conocerse mejor, desarrollar su autoestima, gestionar sus emociones y mejorar sus habilidades sociales. Se fomenta el respeto, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la convivencia positiva dentro del aula y del centro educativo.

Eje 2: Aprender a aprender

Aquí se realizan acciones que mejoran las estrategias de estudio, la organización del tiempo y la motivación hacia el aprendizaje. Se enseña a los estudiantes a identificar cómo aprenden mejor, a ser más autónomos y a enfrentarse con éxito a los retos escolares y personales.

Eje 3: Aprender a decidir

Este eje se centra en la orientación académica y profesional. Se proponen actividades para que el alumnado explore sus intereses, capacidades y valores, y conozca las diferentes opciones educativas y laborales, con el fin de tomar decisiones informadas sobre su futuro.

Acción familiar

- Insistir en que el estudio es constancia, hábito y esfuerzo. No sólo deberes sino también **estudiar cada día**.
- Insistir en la importancia de la **organización del tiempo** (un horario para el estudio y la organización de actividades es fundamental), **técnicas de estudio** (usar esquemas, resúmenes...) y **buen ambiente de estudio**.
- Tener períodos de **descanso y tiempo libre** pero siempre **planificados** con anterioridad.
- Intentar **preguntar, comprender y analizar el comportamiento** de nuestro hijo/hija. **No prejuizar**.
- Las familias son el mayor elemento de apoyo y deben hacer un seguimiento del alumno, reforzando siempre positivamente.

PLATO DE LA MENTE SANA

Daniel Siegel & David Rock

TIEMPO DE CONCENTRACIÓN



TIEMPO DE JUEGO



TIEMPO DE RELACIÓN



TIEMPO FÍSICO



TIEMPO DE INTERIORIZACIÓN



TIEMPO DE INACTIVIDAD



TIEMPO DE SUEÑO

Comunicación con las familias

- Cuenta @iespiramide.es:
 - Correo electrónico familiar. La familia debe conocer la contraseña. Recomendar poner la cuenta en la tablet o móvil.
 - El centro y profesorado envía información a las familias por este medio.



Comunicación con las familias

- **SMS al móvil** indicado por las familias en la matrícula:
 - Recordatorios importantes desde jefatura.
 - Mensajes particulares sobre el alumnado tanto del profesorado como de jefatura.
 - **No se puede responder al mensaje.**



Comunicación con las familias

- Agenda. Importante repasar sus contenidos:
 - **Organización del trabajo del alumno/a:** horario, anotar trabajos, exámenes, notas,...
 - **Preferiblemente para uso personal del alumno/a** dando prioridad a otros medios para la comunicación entre el profesorado y familias
 - **Contiene además:** normas de convivencia, servicio de mediación escolar, plataforma Google Apps, calendario escolar, consejos sobre redes sociales, teléfonos,...



Comunicación con las familias

➤ Portal Sigad Didáctica para familias.

- Consulta de faltas, retrasos e incidencias.
- **Consulta de notas de las evaluaciones (no de exámenes o notas parciales).**
NO ENTREGA DE NOTAS EN PAPEL (tutorial de descarga del boletín)
- Consulta del horario de clase y del profesorado que imparte las materias.
- Justificar las faltas de asistencia.
- Para acceder al SIGAD es necesaria una credencial con la contraseña de acceso a SIGAD. Cada miembro de la familia tiene una y es la misma para cada hijo que tenga en el centro.

Comunicación con las familias

Portal Sigad
Didáctica para
familias.



Tanto usuario como contraseña se puede obtener de la página de SIGAD DIDÁCTICA indicando que se ha olvidado el usuario y la contraseña y se enviarán al correo que se haya indicado en la matrícula

www.iespiramide.es

Actividades

Ctra. de Cuarte (HUESCA) 974 218 812 iespiramide@iespiramide.es CONTACTAR

CORREO SIGAD

I.E.S. PIRAMIDE

EL INSTITUTO SECRETARÍA FAMILIAS ALUMNADO PROFESORADO ENLACES RESIDENCIA

Fotografías de las jornadas de convivencia de inicio de curso
15 octubre 2018



Ya están disponibles en la **sección Fotografías** de esta página web las colecciones de las jornadas de convivencia de inicio del curso 2018/19. ¡Esperamos que os gusten!

1º ESO

Selecionados para el Reto Tech Endesa
11 octubre 2018



Nos han seleccionado para el @RetoTech 2018. Invernadero, domótica, impresión 3D, aplicaciones móvil... y muchas más cosas retar! Os iremos contando los avances.

Reto Tech Endesa – IES Pirámide 2018



www.iespiramide.es/familias/

Acceso a SIGAD Didáctica familias y tutorial

< SIGAD Didáctica familias



SIGAD Didáctica para familias

Ver más... Compartir

SIGAD

Nombre de usuario

Usuario

Contraseña

¿Has olvidado tu contraseña?


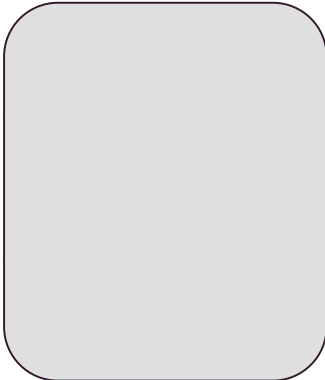


Ver en  YouTube

TUTORIAL SIGAD Didáctica Familias

Selecciona a continuación el tipo de perfil con el que quieres trabajar

Personal

Profesional

NOMBRE	CENTRO	MATRÍCULA	
		ESO (LOMCE) 4º (2019 - 2020)	<input type="button" value="ENTRAR"/>
		Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) 2º (2019 - 2020)	<input type="button" value="ENTRAR"/>
		ESO (LOMCE) 1º (2019 - 2020)	<input type="button" value="ENTRAR"/>

Aspecto de SIGAD Didáctica familias

Alumno

SIGAD

Alumnos

Ficha

Faltas y ausencias

Datos Del Alumno

Matrículas

Faltas

Incidencias

Evaluación

ESD (LOANCE) 4º, Dúomo

FECHA Y HORA	PROFESOR	MATERIA	TIPO	VALORACIÓN	MEDIDA	VER
Sin datos que mostrar						

Aspecto de SIGAD Didáctica familias: calendario de faltas/retrasos

SIGAD Alumno

Alumnos

Faltas

Faltas y ausencias

Datos Del Alumno

Matriculas

Faltas

Incidencias

Evaluación

ESD GUZMÁN, P. Diana

OCTUBRE 2019

Mes Semana

Asiste Falta justificada Ausencia Retraso

lunes		martes		miércoles		jueves		viernes	
justificar	30	justificar	1	justificar	2	justificar	3	justificar	4
justificar	7	justificar	8	justificar	9	justificar	10		11
justificar	14	justificar	15	justificar	16	justificar	17	justificar	18
justificar	21	justificar	22	justificar	23	justificar	24	justificar	25
justificar	28	justificar	29	justificar	30	justificar	31		

Faltas (Justificadas/Totales):

Mes: 0/1

Curso: 1/12

Activar Windows

Aspecto de SIGAD Didáctica familias: calendario de faltas/retrasos

Desglose de faltas por materias



MATERIA	FALTAS JUSTIFICADAS	FALTAS TOTALES
Biología y Geología (4º Inglés)	0	1
Tutoría (4º)	0	1
Filosofía (4º)	0	1
Física y Química (4º)	1	2
Educación Física (4º)	0	1
Lengua Castellana y Literatura (4º)	0	1
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (4º)	0	1
Tecnología (4º)	0	1
Primera Lengua Extranjera Inglés (4º Bilingüe)	0	1
Geografía e Historia (4º Inglés)	0	1
Religión Católica (4º)	0	1

Cerrar

Acceso al desglose de faltas

Convivencia en el centro

- **El RRI del centro está basado en la Carta de derechos y deberes de la comunidad educativa (Decreto 73/2011, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón)**
 - Establece el conjunto de derechos,
 - deberes y normas de toda la comunidad educativa (resumen en la agenda)
 - Propone la mediación entre iguales como práctica para la mejora de la convivencia (resumen en la agenda).
- Grupo de convivencia (abierto a la participación)



Convivencia en el centro

Reglamento de régimen interno del centro:

○ Faltas/retrasos de asistencia:

- Justificar faltas/retrasos en las 48 horas desde que se incorpora el alumnado al centro al tutor.
- Si se falta a un examen o entrega de trabajos justificar también al profesorado de la materia de la prueba para que sea conocedor
- Las faltas/retrasos injustificados (incluidos los no justificados durante las 48h) provocan sanciones ya que la asistencia al centro/justificación es obligatoria.

Convivencia en el centro

- Amonestaciones de incidentes graves como:
 - Incumplimiento de sanciones.
 - Indisciplina graves.
 - Uso del móvil sin permiso del profesorado.
 - Agresiones físicas o morales dentro o fuera del centro incluidos los tecnológicos.
 - Daños materiales en el centro o en los autobuses.
 - Faltas y retrasos reiterados e injustificados.

Convivencia en el centro

➤ Correcciones a las conductas contrarias

- Las conductas contrarias al RRI se analizan en Jefatura.
- Se tiene en cuenta si la falta es reiterada o son conductas puntuales.
- Se considera atenuante si se reconoce el hecho, la sinceridad, la responsabilidad de los hechos y la intención de reparar el daño.
- Se considera acentuante la reiteración, la intencionalidad y no reconocer el hecho.
- Se pretende objetivar las sanciones y sobre todo la autorregulación del alumnado en cuanto a posibles conductas contrarias al RRI.



GRUPO DE CONVIVENCIA

MEDIACIÓN

- Individualizada en conflictos concretos
- Grupal

TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS

OTRAS ACTIVIDADES

- Igualdad
- Salud
- **Hucha solidaria**

Convivencia

- **Autobuses:** cualquier incidencia (molestar al conductor, dañar asientos o cualquier parte del interior o exterior del autobús, no respetar las normas indicadas, etc.) **asociada al transporte en autobús puede suponer la pérdida del derecho al transporte de manera temporal.**
- En el bus también rige el RRI y se puede sancionar al alumnado.



Convivencia

- **Limpieza de los espacios del centro:** se podrá llegar a sancionar a un alumno si se observa que tira basura. También se tendrá en cuenta su implicación en la limpieza del centro.
- **Actividad de recogida y reciclaje a nivel de centro:** todos participarán en mantener lo más limpio posible el centro y su entorno.

Convivencia

- Limpieza y cuidado de los espacios:



Criterios de evaluación y promoción

Según la orden ECD/518/2022, para la toma de decisiones sobre la promoción del alumnado se tendrá en cuenta lo siguiente:

- a) Consideraciones relativas a la obtención de calificaciones especialmente bajas en la evaluación final de las materias o ámbitos en los que se ha obtenido calificación negativa.
- b) La evolución, motivación y el esfuerzo demostrado por el alumno o alumna a lo largo del curso.
- c) La cantidad de materias o ámbitos con evaluación negativa.
- d) La continuidad en cursos superiores de las materias o ámbitos en los que se ha obtenido evaluación negativa.
- e) Condiciones socioafectivas o sanitarias particulares del alumnado durante el curso.

Criterios de evaluación y promoción

- Las notas de evaluación son meramente informativas.
- **Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos siguientes: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB).**
- La calificación final se reclama mediante escrito oficial recogido en jefatura de estudios en las 48h desde la entrega de notas. Previamente es necesario haber revisado la nota con el profesor de la materia.
- Para evitar estas situaciones es muy conveniente pedir tutoría a lo largo del curso al profesorado de aquellas materias que el alumno tiene más dificultades.

¿Dudas con mis notas?
Primero lo consulto con mi
profesor/a



Calendario de evaluaciones

Calendario de Evaluaciones 25-26 (Próximamente en la página web del centro)

Leer juntos 25/26

Desde el grupo del IES Pirámide os invitamos a participar en estas tertulias literarias que no pretenden erudición, sino pasar un rato amable compartiendo impresiones. Este año son:

Entre visillos de Carmen Martín Gaité.

Misericordia de Benito Pérez Galdós.

Oposición de Sara Mesa.

El filo de la navaja de Somerset Maugham.

Dientes de leche de Ignacio Martínez de Pisón.

La clase de griego de Kan Hang.

El regreso del soldado de Rebecca West.

Las reuniones serán los lunes a las 16:00 horas. La primera es el 27 de octubre.

Contacto: Roberto Serrano (rserrano@iespiramide.es)



Fotos ganadoras del XVIII Concurso
“Fotografiando lectores”



¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Acceder a la web del instituto www.iespiramide.es y seleccionar en la parte inferior “La Biblioteca”



¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Nos lleva al blog de la Biblioteca y pinchamos sobre “Fondo Bibliográfico”



Piraleamos

Este blog trata de ser un lugar donde se refleje todo aquello que ocurre en nuestra biblioteca del IES Pirámide de Huesca.

Concursos · Actividades · Leer juntos · Poesía para llevar · Rincón del alumnado · Piraleamos te enseña · Revista Piramidón · Aragonés

jueves, 10 de junio de 2021

ENTREGA DE PREMIOS DEL X CONCURSO DE ILUSTRACIÓN



El pasado viernes procedimos a entregar los premios a las ganadoras del concurso de ilustración en su décima convocatoria.

Las galardonadas fueron **RAQUEL VIELA MORALES**, de 2ºESO A, **EMMA APARICIO OMS**, de 1º de Bachillerato B y **AITANA JIMÉNEZ GIMÉNEZ** y **MARÍA RICHART ESCUDERO**, ganadoras ex aequo en su categoría.

FONDO BIBLIOGRÁFICO



¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Nos lleva al programa AbiesWeb. En “Escribe tu centro” comenzamos a escribir Pirámide y seleccionamos nuestro centro educativo. Luego seleccionamos Ir.



GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

intef INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Gestiona tu biblioteca con AbiesWeb

Bienvenidos

AbiesWeb es la aplicación para la gestión de fondos documentales de las bibliotecas escolares de las diferentes Comunidades del país.

Se ha constituido como una herramienta para profesores y alumnos con un entorno intuitivo, de utilidad y de sencillo manejo para la organización de catálogos, préstamos, impresión de tejuelos, etc. y consulta de los fondos y documentos.

Centro

Escribe tu centro:

O búscalo:

Comunidad

¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

En la parte superior izquierda aparece la sección “Consultas”. La seleccionamos.

The screenshot displays a library website interface with a light green background. On the left side, there is a vertical navigation menu with several sections: 'Consultas' (highlighted with a red box), 'Los más prestados', 'Novedades', and 'Recomendamos'. The 'Consultas' section contains the text 'Consulta nuestro catálogo bibliográfico.' Below it, 'Los más prestados' lists five items with green checkmarks: 'La elegida de la diosa', 'El curioso incidente del perro a medianoche', 'Rebelión en la granja', 'Donde surgen las sombras', and '13 Perros'. 'Novedades' shows 'Ilíada' with a green checkmark. 'Recomendamos' states 'Actualmente no hay ninguna recomendación bibliográfica'. The main content area on the right has three sections: 'Información de interés' (no information), 'Noticias' (no news), and 'Área privada' (login form with fields for 'Usuario:' and 'Clave:', and an 'Entrar' button).

Consultas
Consulta nuestro catálogo bibliográfico.

Los más prestados

1. La elegida de la diosa
2. El curioso incidente del perro a medianoche
3. Rebelión en la granja
4. Donde surgen las sombras
5. 13 Perros

Novedades

Ilíada

Recomendamos
Actualmente no hay ninguna recomendación bibliográfica

Información de interés
Actualmente no hay ninguna información de interés.

Noticias
Actualmente no hay ninguna noticia.

Área privada
Usuario:

Clave:

Entrar

¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Llegamos al menú de búsqueda. Introducimos la búsqueda deseada y seleccionamos “Buscar”.

Listado de Catálogo

- Todos
- Libro (13775)
- Pub. periódicas (87)
- Vídeo (273)
- Audio (329)
- Rec. electrónico (685)
- Artículo (38)
- Mat. cartográfico
- Juego/Juguete (7)
- Partitura
- Prod. propia
- Otro material (81)
- Partichela
- Diapositiva

Título

Descriptor

Colección

Mostrar Todos **Buscar** *Búsqueda avanzada >>>*

Listado de Fondos

Búsquedas preferidas

Guardar Filtro

Final

¿Dudas...?