

# 1.ª REUNIÓN CON FAMILIAS 1. º BACH



# Dónde encontrar esta presentación



## Reunión de curso de familias con tutores octubre 2025

### A todas las familias

Os convocamos a la reunión de curso con vuestros hijos que se celebrará el día 14 de octubre. El objetivo es presentar a los tutores de curso, dar a conocer el curso y dar a conocer el horario de atención del profesorado y de las tutorías.

### MARTES 14 DE OCTUBRE

- 19:00
- 19:30

Reunión familias – tutores/as – Curso 2025/26

El curso con los tutores de curso se celebrará el día 14 de octubre con los siguientes objetivos:

- Presentación de los tutores de curso y de las familias.
- Presentación del curso y de las familias.
- Presentación del horario de atención del profesorado y de las tutorías.

# Temas a tratar:

- Motivo de la reunión.
- Tutorías.
- Criterios de elaboración de los grupos y descripción del grupo.
- Acción tutorial y familiar.
- Medios de comunicación con familias.
- Convivencia del centro.
- Calendario de evaluaciones. Título de Bachillerato.  
Estadísticas de la EvAU.
- Uso de la biblioteca.

# Motivo de la reunión

- Toma de **contacto del tutor con las familias**. A partir de ahora el contacto continuará mediante tutorías individuales concertadas con antelación vía telefónica o correo electrónico.
- **Importancia de la participación de las familias** tanto en lo **académico** –estudio por las tardes, tareas, etc.– como en la **convivencia** ya que entendemos que la familia es la que mayor capacidad tiene para reconducir o sancionar conductas contrarias a la norma.
- Fortalecer la **relación de colaboración centro educativo-familia**. Es fundamental la coherencia.

# Tutorías 1.º Bachillerato

- **Reuniones con el tutor:** concertar preferentemente por correo electrónico o en su caso telefónicamente.
- **Tutoría con el profesor de la materia especialista:** concertar preferentemente por correo electrónico o en su caso telefónicamente. Comunicarle también al tutor.

# Criterios de elaboración de los grupos

- Ratio entre 20 y 23 alumnos por grupo.
- Se intenta **mantener la proporción entre el número de chicas y chicos** en cada grupo.
- Mezcla de **alumnos de las modalidades: Ciencias y Tecnología , y Humanidades y Ciencias Sociales**. Se buscan **grupos lo más equilibrados posible académica y actitudinalmente**.
- Se tienen en cuenta las indicaciones aportadas a final de curso desde las tutorías así como la coordinación realizada con los centros de procedencia.

# Descripción del grupo

- Número de alumnos, características del grupo...
- Opinión en la evaluación inicial:
  - Alumnado
  - Profesorado
- Otros.

# Acción tutorial

En las sesiones de tutoría se trabajarán los siguientes ejes temáticos:

## **Eje 1: Aprender a ser persona y convivir**

En este eje se trabajan actividades que ayudan al alumnado a conocerse mejor, desarrollar su autoestima, gestionar sus emociones y mejorar sus habilidades sociales. Se fomenta el respeto, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la convivencia positiva dentro del aula y del centro educativo.

# Acción tutorial

En las sesiones de tutoría se trabajarán los siguientes ejes temáticos:

## **Eje 2: Aprender a aprender**

Aquí se realizan acciones que mejoran las estrategias de estudio, la organización del tiempo y la motivación hacia el aprendizaje. Se enseña a los estudiantes a identificar cómo aprenden mejor, a ser más autónomos y a enfrentarse con éxito a los retos escolares y personales.

# Acción tutorial

En las sesiones de tutoría se trabajarán los siguientes ejes temáticos:

## **Eje 3: Aprender a decidir**

Este eje se centra en la orientación académica y profesional. Se proponen actividades para que el alumnado explore sus intereses, capacidades y valores, y conozca las diferentes opciones educativas y laborales, con el fin de tomar decisiones informadas sobre su futuro.

# Acción familiar

- Insistir en que el estudio es constancia, hábito y esfuerzo. No sólo deberes sino también **estudiar cada día**.
- Insistir en la importancia de la **organización del tiempo** (un horario para el estudio y la organización de actividades es fundamental), **técnicas de estudio** (usar esquemas, resúmenes,...) y **buen ambiente de estudio**.
- Tener períodos de **descanso y tiempo libre** pero siempre **planificados** con anterioridad.
- Intentar **preguntar, comprender y analizar el comportamiento** de nuestros hijos. **No prejuzgar**.
- Las familias son el mayor elemento de apoyo y deben hacer un seguimiento del alumno, reforzando siempre positivamente.

# Acción familiar

- **Notificar lo antes posible al centro las ausencias** de los alumnos y los motivos de los mismos.
- **No autorizar, ni facilitar, quedarse en casa en horario lectivo para estudiar.** Constituye una desubicación del horario y de la organización personal y supone la instauración de un hábito poco beneficioso para su organización académica y personal.
- **Viernes 1ª hora:** El alumnado que no se haya matriculado en Religión Católica y que venga a primera hora debe permanecer en el aula de Audiovisuales.

# Medios de comunicación con las familias

- Web de centro: [www.iespiramide.es](http://www.iespiramide.es)
  - Agenda de actividades.
  - Noticias y avisos.
  - Enlaces a @iespiramide.es, teléfonos, secretaría, APA, SIGAD,...
  - Y mucha información más.

# Medios de comunicación con las familias

- Cuenta @iespiramide.es:
  - Correo electrónico familiar. La familia debe conocer la contraseña. Recomendar poner la cuenta en la tablet o móvil de los responsables familiares.
  - El centro y profesorado envía información a las familias por este medio.



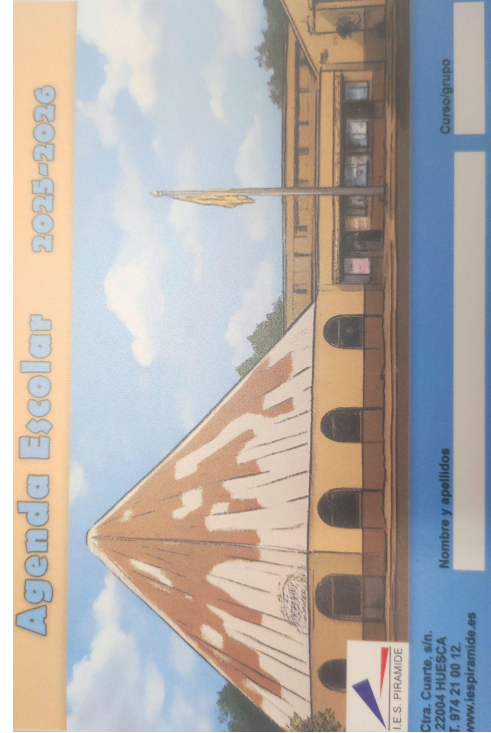
# Medios de comunicación con las familias

- SMS al móvil indicado por las familias en la matrícula:
  - Recordatorios importantes desde jefatura.
  - Mensajes particulares sobre el alumnado tanto del profesorado como de jefatura.
  - No se puede responder al mensaje.



# Medios de comunicación con las familias

- Agenda. Importante repasar sus contenidos:
  - **Organización del trabajo del alumno:** horario, anotar trabajos, exámenes, notas,...
  - **Contiene además:** normas de convivencia, servicio de mediación escolar, plataforma Google Apps, calendario escolar, consejos sobre redes sociales, teléfonos,...



# Medios de comunicación con las familias

- Portal Sigad Didáctica para familias.
  - Consulta de faltas, retrasos e incidencias.
  - Consulta de notas de las evaluaciones (no de exámenes o notas parciales). **NO SE ENTREGARÁN LAS NOTAS EN PAPEL:** [Tutorial para descarga del boletín notas.](#)
  - Consulta del horario de clase y del profesorado que imparte las materias.
  - **Justificar faltas de asistencia.**
  - Para acceder al SIGAD es necesaria una credencial con la contraseña de acceso a SIGAD.
  - Cada miembro de la familia tiene una y es la misma para cada hijo que tenga en el centro.



# I.E.S. PIRAMIDE

## Reuniones de inicio de curso de familias 1 octubre 2023



# REUNIÓN con las familias

### A todas las familias:

Os convocamos a las reuniones de principio de curso con tutores y tutores de vuestros hijos/as que se realizarán la próxima semana con los siguientes objetivos:

- Conocer a tutores/as
- Dar a conocer los diversos medios de comunicación entre las familias y centro.
- Conocer diferentes aspectos relativos al curso 2023/24

**LUNES 9 DE OCTUBRE**

- Listado de materiales, libros de texto y cuadernos
- Cómo descargar el boletín de notas en SIGAD**
- Video tutorial SIGAD-Familias
- Banco de libros Bachillerato
- APA La Pirámide
- Banco de libros Bachillerato (APA)
- Cuaderno de información a Familias 2023/24
- Plan de contingencia
- Horario de atención del profesorado 2022/23
- Horario de atención de tutorías - 2022/23
- Reunión Familias - tutores/as - Curso 2022/23

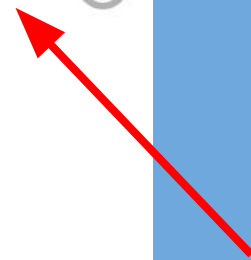
## Cuaderno de información – FAMILIAS – Curso 2023/24 10 septiembre 2023



En la sección FAMILIAS hemos dejado disponible de forma permanente el enlace al documento "**Cuaderno de información FAMILIAS**" que contiene información relevante para las familias sobre el funcionamiento del centro educativo.

*Acceso a SIGAD Didáctica familias y tutorial*

Videotutoriales 



# SIGAD

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

¿Has olvidado tu contraseña?


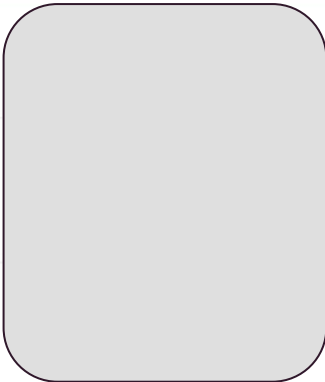


*TUTORIAL SIGAD Didáctica Familias*



Selecciona a continuación el tipo de perfil con el que quieres trabajar

Personal

Profesional

NOMBRE	CENTRO	MATRÍCULA	
		ESO (LOMCE) 4º (2019 - 2020)	<a href="#">ENTRAR</a>
		Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) 2º (2019 - 2020)	<a href="#">ENTRAR</a>
 Ca		ESO (LOMCE) 1º (2019 - 2020)	<a href="#">ENTRAR</a>

*Aspecto de SIGAD Didáctica familias*

Enviados

**SIGAD**


Alumnos

Ficha

Faltas y ausencias

Alumno

Datos Del Alumno   Matrículas   Faltas   Incidencias   Evaluación



ESO (LOMCE), 4º, Diurno

FECHA Y HORA	PROFESOR	MATERIA	TIPO	VALORACIÓN	MEDIDA	VER
Sin datos que mostrar						

*Aspecto de SIGAD Didáctica familias: calendario de faltas/retrasos*

**SIGAD** Alumno

Alumnos **Faltas** Incidencias Evaluación

Ficha  Faltas y ausencias

Datos Del Alumno Matriculas **Faltas** Incidencias Evaluación

ESO (LOMCE), 4º, Diurno

OCTUBRE 2019

Asiste Falta justificada Ausencia Retraso

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
30 Justificar	1 Justificar	2 Justificar	3 Justificar	4 Justificar
7 Justificar	8 Justificar	9 Justificar	10 Justificar	11 Retraso
14 Justificar	15 Justificar	16 Justificar	17 Justificar	18 Justificar
21 Justificar	22 Justificar	23 Justificar	24 Justificar	25 Justificar
28 Justificar	29 Justificar	30 Justificar	31 Justificar	1

Faltas (Justificadas/Totales): Mes: 0/1 Curso: 1/12

Desplácese por materias  
Activar Windows  
Vea Configuración para activar Windows

*Aspecto de SIGAD Didáctica familias: calendario de faltas/retrasos*

## Desglose de faltas por materias



MATERIA	FALTAS JUSTIFICADAS	FALTAS TOTALES
Biología y Geología ( 4º Inglés )	0	1
Tutoría ( 4º )	0	1
Filosofía ( 4º )	0	1
Física y Química ( 4º )	1	2
Educación Física ( 4º )	0	1
Lengua Castellana y Literatura ( 4º )	0	1
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas ( 4º )	0	1
Tecnología ( 4º )	0	1
Primera Lengua Extranjera Inglés ( 4º Bilingüe )	0	1
Geografía e Historia ( 4º Inglés )	0	1
Religión Católica ( 4º )	0	1

Cerrar

*Acceso al desglose de faltas*

# Convivencia en el centro

- El RRI del centro está basado en la Carta de derechos y deberes de la comunidad educativa (Decreto 73/2011, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón)
  - Establece el conjunto de derechos, deberes y normas de toda la comunidad educativa (resumen en la agenda)
  - Propone la mediación entre iguales como práctica para la mejora de la convivencia (resumen en la agenda).



# Convivencia en el centro

## Reglamento de régimen interno del centro:

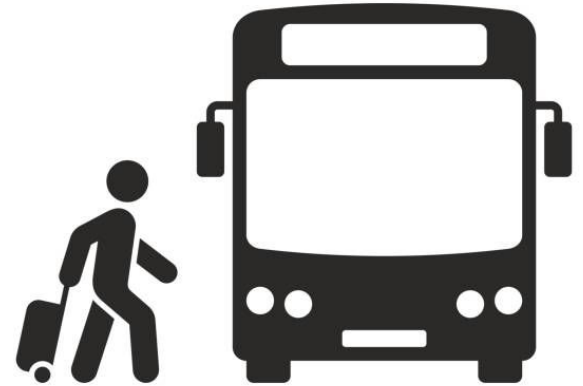
- Faltas y retrasos de asistencia:
  - Justificar al tutor las faltas y retrasos en las 48 horas desde que se incorpora el alumnado al centro.
  - Si el alumno se encuentra malo y tenía examen o entrega de trabajos justificar también al profesorado de la materia de la prueba.
  - Las faltas y retrasos injustificados (incluidos los no justificados durante las 48h) provocan sanciones ya que la asistencia al centro es obligatoria.

# Convivencia en el centro

- Amonestaciones de incidentes graves como:
  - Indisciplina graves.
  - Agresiones físicas o morales dentro o fuera del centro incluidos los tecnológicos.
  - Daños materiales en el centro o en los autobuses.
  - Faltas y retrasos premeditados o reiterados.

# Convivencia

- **Autobuses: cualquier incidencia** (molestar al conductor, dañar asientos o cualquier parte del interior o exterior del autobús, no respetar las normas indicadas, etc.) **asociada al transporte en autobús puede suponer la pérdida del derecho al transporte de manera temporal.**
- En el bus también rige el RRI y se puede sancionar al alumnado.



# Convivencia

- **Limpieza de los espacios del centro:** se podrá llegar a sancionar a un alumno si se observa que tira basura. También se tendrá en cuenta su implicación en la limpieza del centro.

# Convivencia

- **Limpieza de los espacios del centro:**



# Convivencia

- **Uso del móvil:**
  - Salvo para actividades didácticas, permitidas por algún docente, **no está permitido el uso de aparatos electrónicos** (móvil, reloj “inteligente”, cámaras, etc.) dentro del edificio del instituto: espacio libre de aparatos electrónicos.
  - Durante el horario escolar, tampoco está permitido el uso de estos aparatos en todo el recinto del instituto.

# Convivencia

- **Uso del móvil:**
  - El uso de aparatos electrónicos en los horas y lugares no permitidos conllevará una sanción:
    - una tarde de estudio en el centro,
    - una expulsión de un día en caso de reiteración.
  - Si los alumnos necesitan comunicarse con sus familias, en jefatura tienen teléfonos a su disposición para hacerlo.

# Calificaciones

- Las notas de la 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup> y 3.<sup>a</sup> evaluación son meramente informativas. Las únicas con validez son las de las evaluaciones ordinarias y extraordinarias.
- La **calificación final** se puede reclamar mediante escrito oficial recogido en jefatura de estudios en las 48h desde la entrega de notas. Previamente es necesario haber revisado la nota con el profesor de la materia.
- Para evitar estas situaciones es muy conveniente pedir tutoría a lo largo del curso al profesorado de aquellas materias que el alumno tiene más dificultades.

# Calendario de evaluaciones

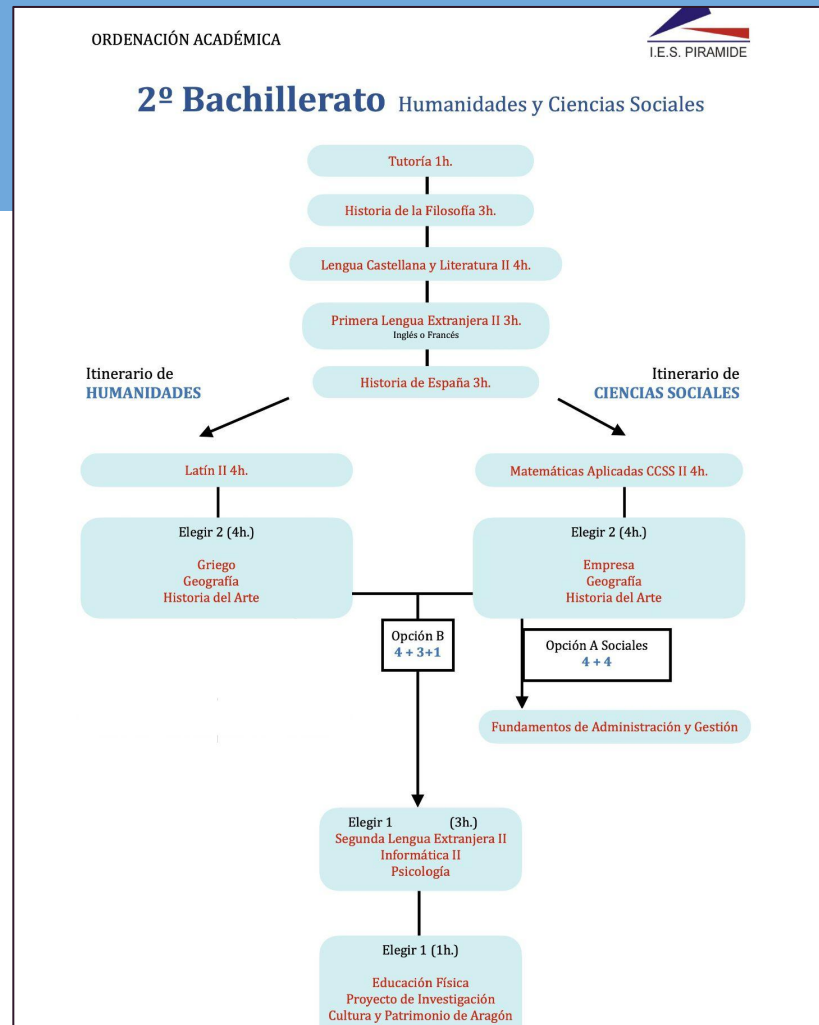
- **Evaluación 1.ª:** del 24 de noviembre al 2 de diciembre.
- **Evaluación 2.ª:** del 9 al 17 de marzo.
- **Evaluación 3.ª:** 15 de junio.
- **Evaluación extraordinaria:** 22 de junio.

# Promoción

- Se promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando se hayan **superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.**
- Será **obligatorio matricularse en segundo curso de las materias pendientes de primero**, y desarrollar las actividades de recuperación y evaluación que los centros organicen.
- Se establecen **prelaciones entre determinadas materias de primero y segundo curso**, de manera que la superación de algunas de las de segundo queda condicionada a la correspondiente de primer curso, por implicar continuidad.
- Si **al término del segundo curso** se obtiene una evaluación negativa en algunas materias, **puede optarse por volver a cursar solo las materias no superadas**, o por repetir el curso completo.

# Itinerarios\* 2º Bach

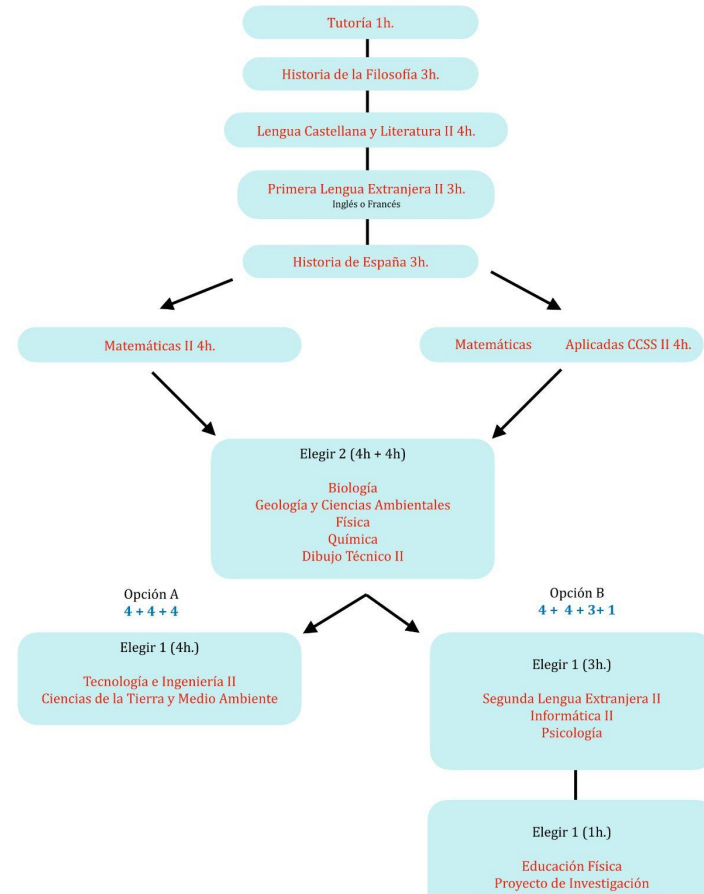
\*Estos itinerarios podrían sufrir modificaciones previas al próximo curso



# Itinerarios\* 2º Bach

\*Estos itinerarios podrían sufrir modificaciones previas al próximo curso

## 2º Bachillerato Ciencias y Tecnología



# Título de Bachillerato



## Criterios de titulación:

- Para obtener el título es necesario haber superado TODAS las asignaturas, incluidas las pendientes de 1º si fuera el caso.
- De forma excepcional, se incluye la posibilidad de obtener el título con una materia con evaluación negativa cuando, a juicio del equipo docente, se hayan adquirido los objetivos y competencias de la etapa y se cumplan íntegramente una serie de requisitos que incluyen la asistencia regular a las clases, la presentación a las pruebas y actividades de evaluación **-incluidas las de la convocatoria extraordinaria-** así como que la media aritmética de las calificaciones de la etapa no sea inferior a cinco. **En ningún caso una materia “abandonada” cumple con estos requisitos impidiendo claramente la titulación.**

# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Acceder a la web del instituto [www.iespiramide.es](http://www.iespiramide.es) y seleccionar en la parte inferior “La Biblioteca”

The image shows a screenshot of the website [www.iespiramide.es](http://www.iespiramide.es). The browser address bar shows the URL and a warning "No es seguro". The navigation menu includes links for SECRETARÍA, FAMILIAS, ALUMNADO, PROFESORADO, ENLACES, and RESIDENCIA. Below the menu is a button labeled "Consultar todas las noticias". The main content area features a grid of nine service links, each with an icon and a label. The link for "La Biblioteca" is highlighted with a red box.

 Agenda IES	 Secretaría	 APA
 Web Profesorado	 Web Alumnado	 Web Residencia
 La Biblioteca	 El Piramidón	 Un Día de Cine

# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Nos lleva al blog de la Biblioteca y pinchamos sobre “Fondo Bibliográfico”

## Piraleamos

Este blog trata de ser un lugar donde se refleje todo aquello que ocurre en nuestra biblioteca del IES Pirámide de Huesca.

[Concursos](#) [Actividades](#) [Leer juntos](#) [Poesía para llevar](#) [Rincón del alumnado](#) [Piraleamos te enseña](#) [Revista Piramidón](#) [Aragónés](#)

jueves, 10 de junio de 2021

### ENTREGA DE PREMIOS DEL X CONCURSO DE ILUSTRACIÓN



El pasado viernes procedimos a entregar los premios a las ganadoras del concurso de ilustración en su décima convocatoria.

Las galardonadas fueron **RAQUEL VIELA MORALES**, de 2ºESO A, **EMMA APARICIO OMS**, de 1º de Bachillerato B y **AITANA JIMÉNEZ GIMÉNEZ** y **MARÍA RICHART ESCUDERO**, ganadoras ex aequo en su categoría.



# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Nos lleva al programa AbiesWeb. En “Escribe tu centro” comenzamos a escribir Pirámide y seleccionamos nuestro centro educativo. Luego seleccionamos Ir.



**GOBIERNO DE ESPAÑA** **MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL** **intef** INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

## Gestiona tu biblioteca con AbiesWeb

### Bienvenidos

AbiesWeb es la aplicación para la gestión de fondos documentales de las bibliotecas escolares de las diferentes Comunidades del país.

Se ha constituido como una herramienta para profesores y alumnos con un entorno intuitivo, de utilidad y de sencillo manejo para la organización de catálogos, préstamos, impresión de tejuelos, etc. y consulta de los fondos y documentos.

### Centro

Escribe tu centro:

O búscalo:

Comunidad

# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

En la parte superior izquierda aparece la sección “Consultas”. La seleccionamos.

The screenshot displays a library website interface with a light green and beige color scheme. On the left side, there is a vertical navigation menu with several sections: 'Consultas' (highlighted with a red box), 'Los más prestados', 'Novedades', and 'Recomendamos'. The 'Consultas' section contains the text 'Consulta nuestro catálogo bibliográfico.'. The 'Los más prestados' section lists five items, each with a green checkmark icon: 1. La elegida de la diosa, 2. El curioso incidente del perro a medianoche, 3. Rebelión en la granja, 4. Donde surgen las sombras, and 5. 13 Perros. The 'Novedades' section shows one item: 'Ilíada'. The 'Recomendamos' section states 'Actualmente no hay ninguna recomendación bibliográfica'. In the center, there are two sections: 'Información de interés' with the text 'Actualmente no hay ninguna información de interés.' and 'Noticias' with the text 'Actualmente no hay ninguna noticia.'. On the right side, there is a 'Área privada' section containing a login form with fields for 'Usuario:' and 'Clave:', and an 'Entrar' button.

**Consultas**  
Consulta nuestro catálogo bibliográfico.

**Los más prestados**

1. La elegida de la diosa
2. El curioso incidente del perro a medianoche
3. Rebelión en la granja
4. Donde surgen las sombras
5. 13 Perros

**Novedades**

Ilíada

**Recomendamos**  
Actualmente no hay ninguna recomendación bibliográfica

**Información de interés**  
Actualmente no hay ninguna información de interés.

**Noticias**  
Actualmente no hay ninguna noticia.

**Área privada**

Usuario:

Clave:

# ¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Llegamos al menú de búsqueda. Introducimos la búsqueda deseada y seleccionamos “Buscar”.

Listado de Catálogo

- Todos
- Libro (13775)
- Pub. periódicas (87)
- Vídeo (273)
- Audio (329)
- Rec. electrónico (685)
- Artículo (38)
- Mat. cartográfico
- Juego/Juguete (7)
- Partitura
- Prod. propia
- Otro material (81)
- Partichela
- Diapositiva

Título

Descriptor

Colección

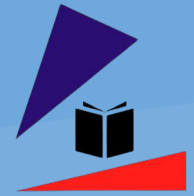
Mostrar Todos **Buscar** *Búsqueda avanzada >>>*

Búsquedas preferidas

Guardar Filtro

Listado de Fondos

# Leer juntos 25/26



Desde el grupo del IES Pirámide os invitamos a participar en estas tertulias literarias que no pretenden erudición, sino pasar un rato amable compartiendo impresiones. Este año son:

*Entre visillos* de Carmen Martín Gaité.

*Misericordia* de Benito Pérez Galdós.

*Oposición* de Sara Mesa.

*El filo de la navaja* de Somerset Maugham.

*Dientes de leche* de Ignacio Martínez de Pisón.

*La clase de griego* de Kan Hang.

*El regreso del soldado* de Rebecca West.

Las reuniones serán los lunes a las 16:00 horas. La primera es el 27 de octubre.

Contacto: Roberto Serrano (rserrano@iespiramide.es)



Fotos ganadoras del XVIII Concurso  
“Fotografiando lectores”



# Final

*¿Dudas...?*