

1.ª REUNIÓN CON FAMILIAS 2. º BACH



Dónde encontrar esta presentación



Reunión de curso de familias con tutores octubre 2025

A todas las familias

Os convocamos a la reunión de curso de vuestros hijos que tendrá lugar el día 14 de octubre. El objetivo es presentar a los tutores, dar a conocer el curso y informar de diferentes aspectos.

MARTES 14 DE OCTUBRE

- 19:00
- 19:30

Reunión familias – tutores/as – Curso 2025/26

El curso con los tutores de cada curso tendrá como objetivo: dar a conocer el curso con los siguientes objetivos: dar a conocer el curso y la información entre las familias y el centro. El día de la reunión será el día 14 de octubre de 2025/26.

Temas a tratar:

- Motivo de la reunión.
- Tutorías.
- Criterios de elaboración de los grupos y descripción del grupo.
- Acción tutorial y familiar.
- Medios de comunicación con familias.
- Convivencia del centro.
- Calendario de evaluaciones. Título de Bachillerato.
- Uso de la biblioteca.

Motivo de la reunión

- Toma de **contacto del tutor con las familias**. A partir de ahora el contacto continuará mediante tutorías individuales concertadas con antelación vía telefónica o correo electrónico.
- **Importancia de la participación de las familias** tanto en lo **académico** –estudio por las tardes, tareas, etc.– como en la **convivencia** ya que la familia es la que mayor capacidad tiene para reconducir o sancionar conductas contrarias a la norma.
- Fortalecer la **relación de colaboración centro educativo-familia**. Es fundamental la coherencia.

Tutorías 2º Bachillerato

- **Reuniones con el tutor:** concertar preferentemente por correo electrónico o en su caso telefónicamente.
- **Tutoría con el profesor de la materia especialista:** concertar preferentemente por correo electrónico o en su caso telefónicamente. Comunicarle también al tutor.

Criterios de elaboración de los grupos

- Ratio entre 23 y 24 alumnos por grupo.
- Se intenta **mantener la proporción entre el número de chicas y chicos** en cada grupo.
- Mezcla de **alumnos de las modalidades: Ciencias y Tecnología , y Humanidades y Ciencias Sociales**. Se buscan **grupos lo más equilibrados posible académica y actitudinalmente**.
- Se tienen en cuenta las indicaciones aportadas a final de curso desde las tutorías.
- El tutor imparte clase a todos sus tutorandos.

Descripción del grupo

- Número de alumnos, características del grupo...
- Opinión en la evaluación inicial:
 - Alumnado
 - Profesorado
- Otros.

Acción tutorial

En las sesiones de tutoría se trabajarán los siguientes ejes temáticos:

Eje 1: Aprender a ser persona y convivir

En este eje se trabajan actividades que ayudan al alumnado a conocerse mejor, desarrollar su autoestima, gestionar sus emociones y mejorar sus habilidades sociales. Se fomenta el respeto, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la convivencia positiva dentro del aula y del centro educativo.

Acción tutorial

En las sesiones de tutoría se trabajarán los siguientes ejes temáticos:

Eje 2: Aprender a aprender

Aquí se realizan acciones que mejoran las estrategias de estudio, la organización del tiempo y la motivación hacia el aprendizaje. Se enseña a los estudiantes a identificar cómo aprenden mejor, a ser más autónomos y a enfrentarse con éxito a los retos escolares y personales.

Acción tutorial

En las sesiones de tutoría se trabajarán los siguientes ejes temáticos:

Eje 3: Aprender a decidir

Este eje se centra en la orientación académica y profesional. Se proponen actividades para que el alumnado explore sus intereses, capacidades y valores, y conozca las diferentes opciones educativas y laborales, con el fin de tomar decisiones informadas sobre su futuro.

Acción familiar

- Insistir en que el estudio es constancia, hábito y esfuerzo. No sólo deberes sino también **estudiar cada día**.
- Insistir en la importancia de la **organización del tiempo** (un horario para el estudio y la organización de actividades es fundamental), **técnicas de estudio** (usar esquemas, resúmenes,...) y **buen ambiente de estudio**.
- Tener períodos de **descanso y tiempo libre** pero siempre **planificados** con anterioridad.
- Intentar **preguntar, comprender y analizar el comportamiento** de nuestros hijos. **No prejuzgar**.
- Las familias son el mayor elemento de apoyo y deben hacer un seguimiento del alumno, reforzando siempre positivamente.

Acción familiar

- **Notificar lo antes posible al centro las ausencias** de los alumnos y los motivos de los mismos.
- **No autorizar, ni facilitar, quedarse en casa en horario lectivo para estudiar.** Constituye una desubicación del horario y de la organización personal y supone la instauración de un hábito poco beneficioso para su organización académica y personal.

Medios de comunicación con las familias

- Web de centro: www.iespiramide.es
 - Agenda de actividades.
 - Noticias y avisos.
 - Enlaces a @iespiramide.es, teléfonos, secretaría, APA, SIGAD,...
 - Y mucha información más.

Medios de comunicación con las familias

- Cuenta @iespiramide.es:
 - Correo electrónico familiar. La familia debe conocer la contraseña. Recomendar poner la cuenta en la tablet o móvil de los responsables familiares.
 - El centro y profesorado envía información a las familias por este medio.



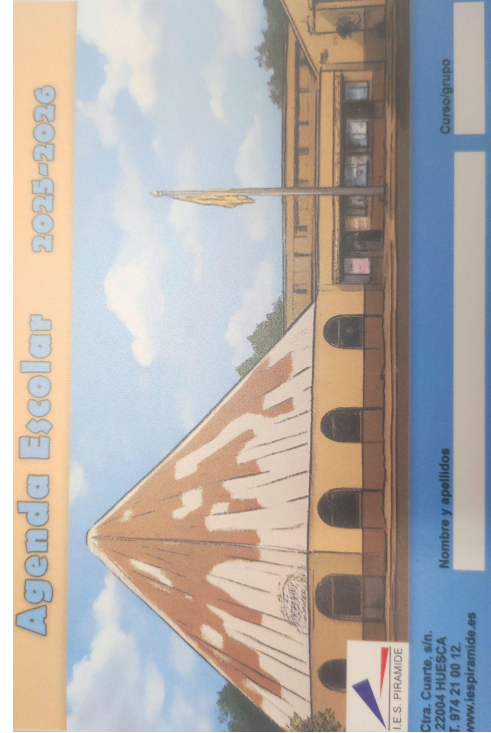
Medios de comunicación con las familias

- SMS al móvil indicado por las familias en la matrícula:
 - Recordatorios importantes desde jefatura.
 - Mensajes particulares sobre el alumnado tanto del profesorado como de jefatura.
 - No se puede responder al mensaje.



Medios de comunicación con las familias

- Agenda. Importante repasar sus contenidos:
 - **Organización del trabajo del alumno:** horario, anotar trabajos, exámenes, notas,...
 - **Contiene además:** normas de convivencia, servicio de mediación escolar, plataforma Google Apps, calendario escolar, consejos sobre redes sociales, teléfonos,...



Medios de comunicación con las familias

- Portal Sigad Didáctica para familias.
 - Consulta de faltas, retrasos e incidencias.
 - Consulta de notas de las evaluaciones (no de exámenes o notas parciales). **NO SE ENTREGARÁN LAS NOTAS EN PAPEL:** [Tutorial para descarga del boletín notas.](#)
 - Consulta del horario de clase y del profesorado que imparte las materias.
 - **Justificar faltas de asistencia.**
 - Para acceder al SIGAD es necesaria una credencial con la contraseña de acceso a SIGAD.
 - Cada miembro de la familia tiene una y es la misma para cada hijo que tenga en el centro.

Reuniones de inicio de curso de familias

1 octubre 2023



REUNIÓN con las familias

A todas las familias:

Os convocamos a las reuniones de principio de curso con tutores y tutores de vuestros hijos/as que se realizarán la próxima semana con los siguientes objetivos:

- Conocer a tutores/as
- Dar a conocer los diversos medios de comunicación entre las familias y centro.
- Conocer diferentes aspectos relativos al curso 2023/24

LUNES 9 DE OCTUBRE

Listado de materiales, libros de texto y cuadernos

Cómo descargar el boletín de notas en SIGAD

Video tutorial SIGAD-Familias

Banco de libros de bachillerato

APA La Pirámide

Banco de libros Bachillerato (APA)

Cuaderno de información a Familias 2023/24

Plan de contingencia

Horario de atención del profesorado 2022/23

Horario de atención de tutorías - 2022/23

Reunión Familias - tutores/as - Curso 2022/23

Cuaderno de información – FAMILIAS – Curso 2023/24

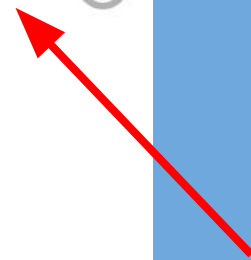
10 septiembre 2023



En la sección FAMILIAS hemos dejado disponible de forma permanente el enlace al documento "**Cuaderno de Información FAMILIAS**" que contiene información relevante para las familias sobre el funcionamiento del centro educativo.

Acceso a SIGAD Didáctica familias y tutorial

Videotutoriales 



SIGAD

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

¿Has olvidado tu contraseña?


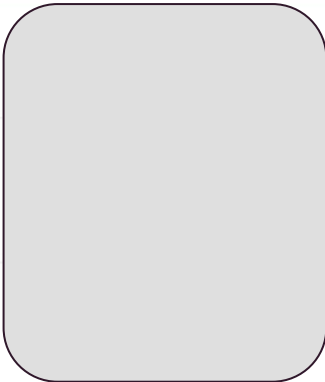


TUTORIAL SIGAD Didáctica Familias



Selecciona a continuación el tipo de perfil con el que quieres trabajar

Personal

Profesional

NOMBRE	CENTRO	MATRÍCULA	
		ESO (LOMCE) 4º (2019 - 2020)	ENTRAR
		Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE) 2º (2019 - 2020)	ENTRAR
 Ca		ESO (LOMCE) 1º (2019 - 2020)	ENTRAR

Aspecto de SIGAD Didáctica familias

Enviados

SIGAD


Alumnos

Ficha

Faltas y ausencias

Alumno

Datos Del Alumno Matrículas Faltas Incidencias Evaluación



ESO (LOMCE), 4º, Diurno

FECHA Y HORA	PROFESOR	MATERIA	TIPO	VALORACIÓN	MEDIDA	VER
Sin datos que mostrar						

Aspecto de SIGAD Didáctica familias: calendario de faltas/retrasos

SIGAD Alumno

Alumnos **Faltas** Incidencias Evaluación

Ficha Faltas y ausencias

Datos Del Alumno Matriculas Faltas Incidencias Evaluación

ESO (LOMCE), 4º, Diurno

OCTUBRE 2019

■ Asiste
 ■ Falta justificada
 ■ Ausencia
 ■ Retraso

lunes		martes		miércoles		jueves		viernes	
30	Justificar	1	Justificar	2	Justificar	3	Justificar	4	Justificar
1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-EF	7-LE	1-TUT	2-LE	7-MC	8-FQ
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC				
7	Justificar	8	Justificar	9	Justificar	10		11	
1-EF	4-LE	1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-EF	7-LE		
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC				
14	Justificar	15	Justificar	16	Justificar	17	Justificar	18	Justificar
1-EF	4-LE	1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-EF	7-LE	1-TUT	2-LE
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC			7-MC	8-FQ
21	Justificar	22	Justificar	23	Justificar	24	Justificar	25	Justificar
1-EF	4-LE	1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-EF	7-LE	1-TUT	2-LE
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC			7-MC	8-FQ
28	Justificar	29	Justificar	30	Justificar	31		1	
1-EF	4-LE	1-MC	4-FIL	1-FIL	2-LE	1-EF	7-LE		
5-MC		8-FQ		4-FQ	8-MC				

Faltas (Justificadas/Totales): Mes: 0/1 Curso: 1/12

Desplácese por materias

Activar Windows

Ver Configuración para activar Windows

Aspecto de SIGAD Didáctica familias: calendario de faltas/retrasos

Desglose de faltas por materias



MATERIA	FALTAS JUSTIFICADAS	FALTAS TOTALES
Biología y Geología (4º Inglés)	0	1
Tutoría (4º)	0	1
Filosofía (4º)	0	1
Física y Química (4º)	1	2
Educación Física (4º)	0	1
Lengua Castellana y Literatura (4º)	0	1
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (4º)	0	1
Tecnología (4º)	0	1
Primera Lengua Extranjera Inglés (4º Bilingüe)	0	1
Geografía e Historia (4º Inglés)	0	1
Religión Católica (4º)	0	1

Cerrar

Acceso al desglose de faltas

Convivencia en el centro

- El RRI del centro está basado en la Carta de derechos y deberes de la comunidad educativa (Decreto 73/2011, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón)
 - Establece el conjunto de derechos, deberes y normas de toda la comunidad educativa (resumen en la agenda)
 - Propone la mediación entre iguales como práctica para la mejora de la convivencia (resumen en la agenda).



Convivencia en el centro

Reglamento de régimen interno del centro:

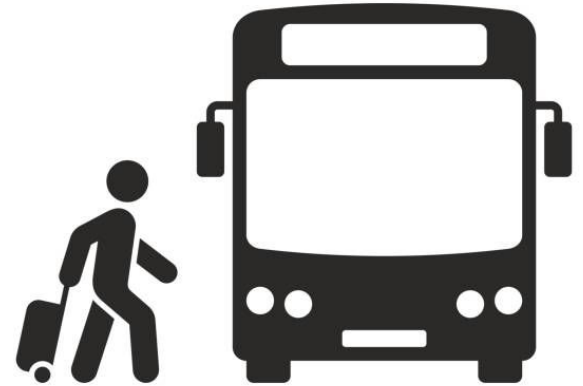
- Faltas y retrasos de asistencia:
 - Justificar al tutor las faltas y retrasos en las 48 horas desde que se incorpora el alumnado al centro.
 - Si el alumno se encuentra malo y tenía examen o entrega de trabajos justificar también al profesorado de la materia de la prueba.
 - Las faltas y retrasos injustificados (incluidos los no justificados durante las 48h) provocan sanciones ya que la asistencia al centro es obligatoria.

Convivencia en el centro

- Amonestaciones de incidentes graves como:
 - Indisciplina graves.
 - Agresiones físicas o morales dentro o fuera del centro incluidos los tecnológicos.
 - Daños materiales en el centro o en los autobuses.
 - Faltas y retrasos premeditados o reiterados.

Convivencia

- **Autobuses: cualquier incidencia** (molestar al conductor, dañar asientos o cualquier parte del interior o exterior del autobús, no respetar las normas indicadas, etc.) **asociada al transporte en autobús puede suponer la pérdida del derecho al transporte de manera temporal.**
- En el bus también rige el RRI y se puede sancionar al alumnado.



Convivencia

- **Limpieza de los espacios del centro:** se podrá llegar a sancionar a un alumno si se observa que tira basura. También se tendrá en cuenta su implicación en la limpieza del centro.

Convivencia

- **Limpieza de los espacios del centro:**



Convivencia

- **Uso del móvil:**
 - Salvo para actividades didácticas, permitidas por algún docente, **no está permitido el uso de aparatos electrónicos** (móvil, reloj “inteligente”, cámaras, etc.) dentro del edificio del instituto: espacio libre de aparatos electrónicos.
 - Durante el horario escolar, tampoco está permitido el uso de estos aparatos en todo el recinto del instituto.

Convivencia

- **Uso del móvil:**
 - El uso de aparatos electrónicos en los horas y lugares no permitidos conllevará una sanción:
 - una tarde de estudio en el centro,
 - una expulsión de un día en caso de reiteración.
 - Si los alumnos necesitan comunicarse con sus familias, en jefatura tienen teléfonos a su disposición para hacerlo.

Calificaciones

- Las notas de la 1.^a, 2.^a y 3.^a evaluación son meramente informativas. Las únicas con validez son las de las evaluaciones ordinarias y extraordinarias.
- La **calificación final** se puede reclamar mediante escrito oficial recogido en jefatura de estudios en las 48h desde la entrega de notas. Previamente es necesario haber revisado la nota con el profesor de la materia.
- Para evitar estas situaciones es muy conveniente pedir tutoría a lo largo del curso al profesorado de aquellas materias que el alumno tiene más dificultades.

Calendario de evaluaciones

- **Evaluación 1.ª:** 3 de diciembre.
- **Evaluación 2.ª:** 9 de marzo.
- **Evaluación 3.ª:** primera quincena de mayo.
- **Evaluación extraordinaria:** primera quincena de junio.

Título de Bachillerato

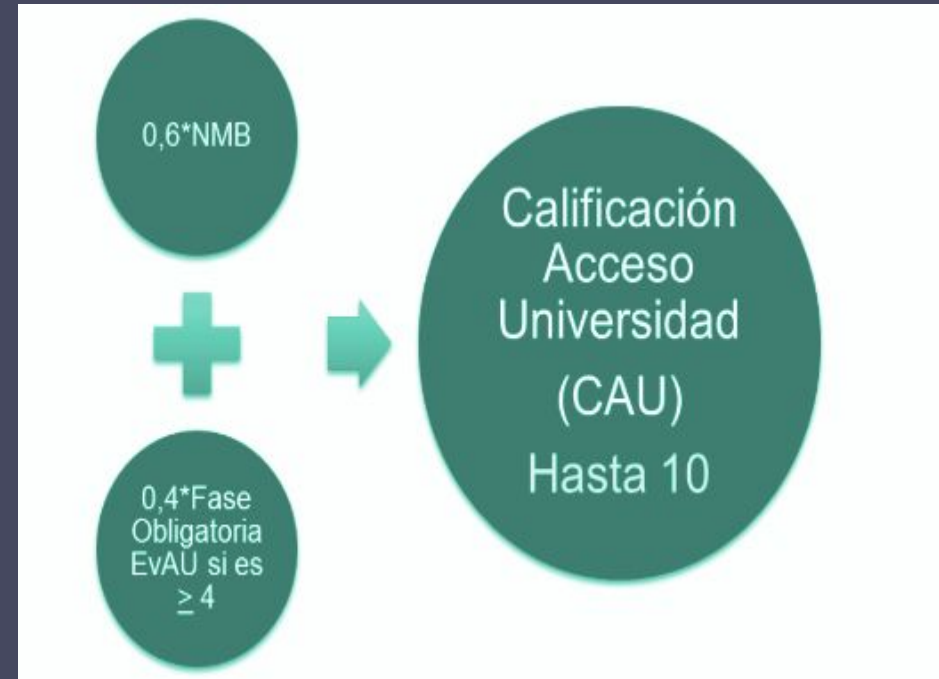
Criterios de titulación:

- Para obtener el título es necesario haber superado TODAS las asignaturas, incluidas las pendientes de 1º si fuera el caso.
- De forma excepcional, se incluye la posibilidad de obtener el título con una materia con evaluación negativa cuando, a juicio del equipo docente, se hayan adquirido los objetivos y competencias de la etapa y se cumplan íntegramente una serie de requisitos que incluyen la asistencia regular a las clases, la presentación a las pruebas y actividades de evaluación **-incluidas las de la convocatoria extraordinaria-** así como que la media aritmética de las calificaciones de la etapa no sea inferior a cinco. **En ningún caso una materia “abandonada” cumple con estos requisitos impidiendo claramente la titulación.**

Resultados de las EvAU

Cálculo de la nota de Acceso a la
Universidad

- Es la nota que da acceso a la Universidad.
- Tiene validez indefinida.
- Se puede intentar mejorar la nota cuantas veces se quiera y siempre se tomará la mejor de ellas.
- NMB=Nota Media Bachillerato.



Resultados de las EvAU

Cálculo de la nota de Admisión a la
Universidad

- Es diferente a la nota de acceso.
- Tiene validez de dos años.
- Es la que ordena al alumnado a la hora de entrar a un grado u otro.
- NMB=Nota Media Bachillerato.

$$\begin{aligned} \text{NA} &= \text{NOTA DE ACCESO} + \text{NOTA FASE VOLUNTARIA} \\ \text{NA} &= 0,6*\text{NMB} + 0,4*\text{EvAU} + a*\text{M1} + b*\text{M2} \end{aligned}$$

- **NMB** = Nota media de Bachiller.
- **EvAU** = Nota de la Fase obligatoria de la Evaluación Acceso Universidad (≥ 4).
- **M1, M2** ♣= Las calificaciones de dos materias superadas que den mejor nota de admisión.
- **a, b** = parámetros de ponderación (entre 0,1 y 0,2) de aplicación sobre las materias superadas.

¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Acceder a la web del instituto www.iespiramide.es y seleccionar en la parte inferior “La Biblioteca”

The screenshot shows the website interface for iespiramide.es. At the top, there is a navigation bar with a logo and a dropdown menu labeled 'INSTITUTO'. Below this is a horizontal menu with links for 'SECRETARÍA', 'FAMILIAS', 'ALUMNADO', 'PROFESORADO', 'ENLACES', and 'RESIDENCIA'. A button labeled 'Consultar todas las noticias' is positioned below the horizontal menu. The main content area features a grid of nine circular icons, each with a corresponding label below it. The icons represent: Agenda IES, Secretaría, APA, Web Profesorado, Web Alumnado, Web Residencia, La Biblioteca (highlighted with a red box), El Piramidón, and Un Día de Cine.

Agenda IES	Secretaría	APA
Web Profesorado	Web Alumnado	Web Residencia
La Biblioteca	El Piramidón	Un Día de Cine

¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Nos lleva al blog de la Biblioteca y pinchamos sobre “Fondo Bibliográfico”

Piraleamos

Este blog trata de ser un lugar donde se refleje todo aquello que ocurre en nuestra biblioteca del IES Pirámide de Huesca.

Concursos Actividades Leer juntos Poesía para llevar Rincón del alumnado Piraleamos te enseña Revista Piramidón Aragónés

jueves, 10 de junio de 2021

ENTREGA DE PREMIOS DEL X CONCURSO DE ILUSTRACIÓN



El pasado viernes procedimos a entregar los premios a las ganadoras del concurso de ilustración en su décima convocatoria.

Las galardonadas fueron **RAQUEL VIELA MORALES**, de 2ºESO A, **EMMA APARICIO OMS**, de 1º de Bachillerato B y **AITANA JIMÉNEZ GIMÉNEZ** y **MARÍA RICHART ESCUDERO**, ganadoras ex aequo en su categoría.



¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Nos lleva al programa AbiesWeb. En “Escribe tu centro” comenzamos a escribir Pirámide y seleccionamos nuestro centro educativo. Luego seleccionamos Ir.



The screenshot displays the AbiesWeb interface. At the top, there is a header with the Spanish Government logo, the text 'GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL', the 'intef' logo, and 'INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO'. To the right, a banner reads 'Gestiona tu biblioteca con AbiesWeb'. Below this, a 'Bienvenidos' section contains introductory text about the application. The main area features a search form titled 'Centro' with the label 'Escribe tu centro:'. The input field contains 'I.E.S. PIRAMIDE', and a dropdown menu below it shows 'I.E.S. PIRAMIDE - HUESCA'. A 'Comunidad' dropdown is also visible. A red box highlights the search input and dropdown area. A circular 'Ir' button is located to the right of the search field. An image of an open book is visible on the left side of the interface.

Bienvenidos

AbiesWeb es la aplicación para la gestión de fondos documentales de las bibliotecas escolares de las diferentes Comunidades del país.

Se ha constituido como una herramienta para profesores y alumnos con un entorno intuitivo, de utilidad y de sencillo manejo para la organización de catálogos, préstamos, impresión de tejuelos, etc. y consulta de los fondos y documentos.

Centro

Escribe tu centro:

O búscalo:

Comunidad

Ir

¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

En la parte superior izquierda aparece la sección “Consultas”. La seleccionamos.



The screenshot shows a library website interface with a light green background. On the left side, there are several navigation boxes. The top box is titled "Consultas" and contains the text "Consulta nuestro catálogo bibliográfico." This box is highlighted with a red border. Below it is a box titled "Los más prestados" containing a list of five books with green checkmarks next to their titles. Further down are boxes for "Novedades" (with one book, "Ilíada") and "Recomendamos" (with no books listed). On the right side, there is a section titled "Información de interés" with the text "Actualmente no hay ninguna información de interés." Below that is a "Noticias" section with the text "Actualmente no hay ninguna noticia." On the far right, there is a "Área privada" section with input fields for "Usuario:" and "Clave:" and a green "Entrar" button.

Consultas
Consulta nuestro catálogo bibliográfico.

Los más prestados

1. La elegida de la diosa
2. El curioso incidente del perro a medianoche
3. Rebelión en la granja
4. Donde surgen las sombras
5. 13 Perros

Novedades

Ilíada

Recomendamos
Actualmente no hay ninguna recomendación bibliográfica

Información de interés
Actualmente no hay ninguna información de interés.

Noticias
Actualmente no hay ninguna noticia.

Área privada

Usuario:

Clave:

¿Cómo consultar el fondo bibliográfico de la Biblioteca?

Llegamos al menú de búsqueda. Introducimos la búsqueda deseada y seleccionamos “Buscar”.



The screenshot shows a library catalog search interface. On the left, there is a sidebar titled "Listado de Catálogo" with a list of material types and their counts: Todos, Libro (13775), Pub. periódicas (87), Vídeo (273), Audio (329), Rec. electrónico (685), Artículo (38), Mat. cartográfico, Juego/Juguete (7), Partitura, Prod. propia, Otro material (81), Partichela, and Diapositiva. The main area features a search form with three input fields: "Título", "Descriptor", and "Colección". Below these fields are two buttons: "Mostrar Todos" and "Buscar", with the "Buscar" button highlighted by a red box. To the right of the search form is a section titled "Búsquedas preferidas" with a "Guardar Filtro" button and an empty input field. At the bottom of the search form, there is a link for "Búsqueda avanzada >>>".

Listado de Catálogo

- Todos
- Libro (13775)
- Pub. periódicas (87)
- Vídeo (273)
- Audio (329)
- Rec. electrónico (685)
- Artículo (38)
- Mat. cartográfico
- Juego/Juguete (7)
- Partitura
- Prod. propia
- Otro material (81)
- Partichela
- Diapositiva

Título

Descriptor

Colección

Mostrar Todos **Buscar** *Búsqueda avanzada >>>*

Listado de Fondos

Búsquedas preferidas

Guardar Filtro

Leer juntos 25/26



Desde el grupo del IES Pirámide os invitamos a participar en estas tertulias literarias que no pretenden erudición, sino pasar un rato amable compartiendo impresiones. Este año son:

Entre visillos de Carmen Martín Gaité.

Misericordia de Benito Pérez Galdós.

Oposición de Sara Mesa.

El filo de la navaja de Somerset Maugham.

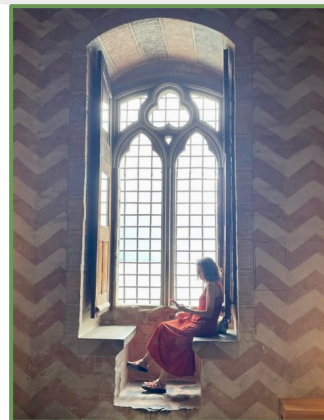
Dientes de leche de Ignacio Martínez de Pisón.

La clase de griego de Kan Hang.

El regreso del soldado de Rebecca West.

Las reuniones serán los lunes a las 16:00 horas. La primera es el 27 de octubre.

Contacto: Roberto Serrano (rserrano@iespiramide.es)



Fotos ganadoras del XVIII Concurso
“Fotografiando lectores”



Final

¿Dudas...?